

LUNCH TRIPとは

美味しい笑顔が、世界を好きになる直行便









参加者:パッセンジャー

LUNCH TRIPを開催するに当たって

6月 準備開始

- ▷テーマとなる国決め (プレゼンテーション)
- ▷カナダ領事館訪問→打ち合わせ
- ▷分担決め
 - 全体統括役
 - ワークショップ班
 - 広報班
 - 料理班

く集客>

- SNSの効率的な起用 (Instagramの設立)
- ・公式HPを使っての告知
- ・1年生の授業内での告知 エアカナダナゴヤ魅力向上室 への広告依頼

プレゼンテーションについて

く学生プレゼンテーション>

テーマ

- 多文化社会の国カナダがなぜそのようになったのか
- カナダの現状は?
 - 多文化社会が進む中で日本は対応できるのか?
 - ・カナダ料理の特徴





外国人労働者の獲得による →カナダと一緒! 人口増加を狙う

> プラスの効果 → 人口増加 グローバル化

問題点 → 獲得が困難

仕事が奪われるという警戒感 コミュニケーションの難しさ

文化や生活習慣の違いによる摩擦





プレゼンテーションについて

くゲストプレゼンテーション>

- 学生プレゼンテーションを踏まえたプレゼン
- カナダへの興味をそそる話題
- カナダの各地域の食文化について



カナダ政府 - 移民一世の閣僚



国防大臣 ハルジット・シン・ サージャン



インフラ・地域社会大臣 アマルジート・ソーヒ



女性の地位大臣 マリアム・モンセフ



移民・難民・ 市民権大臣 アハメッド・フッセン







メープルシロップ

カナディアンアンティ パストプレート







ワークショップについて

く実際に行ったまるばつクイズ>







ワークショップについて

グループディスカッション →15分間の実施の後、各グループで発表



議題

・異文化に接した時or訪日外国人に対する報道 → をみたり聞いたりした時に何を感じるか?

• 日本は多文化社会を目指すべきなのか?







アンケートについて

- 1. ワークショップについて 4点:5人 5点:7人
- 2. 学生によるプレゼン 4点:3人 5点:9人
- 3. ゲストスピーカーによるプレゼン 4点:2人 5点:10人
- 4. ランチ 3点:1人 4点:2人 5点:9人
- 5. 次回のランチトリップに参加したいか 3点:4人 4点:3人 5点:5人
 - 1~5点で集計

活動を振り返って

- <参加者アンケート>
 - ▷良かった点
 - ・ご飯が美味しい
 - 知らなかったことを学べた (ディスカッションやプレゼン)
 - ▷悪かった点
 - ・参加費が高い
 - 他グループとの交流ができなかった



